



CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS AUTOMOBILE ET MOBILITÉS DU FUTUR

Territoire

Nord Franche-Comté.

Secteurs professionnels

Industrie automobile et services de mobilité :

- produits spécifiques avals de la production : services supports des déplacements futurs (sociétés de services de co-voiturage et de mise en relation clients/chauffeurs indépendants) ;
- recherche et développement ;
- fabrication et mise en œuvre ;
- commercialisation ;
- support logistique et encadrement de la production ;
- objets connectés et services associés.

Filières de formation

- l'ingénierie de production (production, produit, process) ;
- l'électronique et les systèmes mécatroniques ;
- la conception et les technologies numériques ;
- l'énergie (incluant un volet important relatif à l'énergie pour les transports) ;
- le transport et les services de mobilité ;
- l'informatique, l'information et communication - et les humanités numériques ;
- les sciences de gestion, le management de la technologie et de l'innovation/entrepreneuriat.

Les axes de formation

Le Campus vise à la mise en œuvre de parcours de formation dans une logique de complémentarité dans la construction des compétences. À cet effet, le Campus sera le lieu privilégié d'expérimentation et d'innovation pédagogique, de proposition d'adaptation des diplômes, et d'émergence de formations nouvelles liées aux évolutions sociétales.

Les champs sectoriels :

- produits spécifiques avals de la production : services supports des déplacements futurs (sociétés de services de co-voiturage et de mise en relation clients/chauffeurs indépendants) ;
- recherche et développement ;
- fabrication et mise en œuvre ;
- commercialisation ;
- support logistique et encadrement de la production ;
- objets connectés et services associés.

Les supports applicatifs :

- matériaux innovants ;
- outils de simulation numérique ;
- nouveaux procédés d'assemblage ;
- consommation d'énergie ;



- système de sécurité active et passive ;
- système d'aide à la conduite intelligente ;
- interface homme-machine (conducteur/environnement/infrastructure) ;
- électronique numérique ;
- plateformes d'offre et de prestation de services ;
- chaînes de traction (électriques, hydrogène, hybrides) ;
- style / design.

Le projet de mobicampus

Objectif 1

Mieux connaître les besoins des entreprises et anticiper les évolutions de la société (notamment liées au numérique) afin d'adapter et développer l'offre de formation.

Les besoins des entreprises sont réels et ne sont pas tous pourvus, de plus les technologies évoluent rapidement et il s'agit de préparer les talents aux technologies de demain.

La présence d'établissements d'enseignements secondaire et supérieur, de centres de formation d'apprentis, d'organismes de formation continue, de responsables ressources humaines d'entreprises et de représentants de branches professionnelles au sein du Campus permettra de mieux connaître les besoins des entreprises en personnel qualifié, en termes de contenu des formations, de flux de diplômés et de statuts associés.

Objectif 2

Innover par la mise en place de parcours de formation originaux adaptés à ces nouveaux besoins.

La qualité et la pertinence au regard de la thématique transport/mobilités des ressources, expertises et équipements des établissements secondaires et supérieurs partenaires du Campus permettront la création de nouveaux cursus de formation adaptés à l'évolution rapide et à l'élévation constante des besoins en qualification des entreprises.

Objectif 3

Promouvoir les métiers de l'industrie, à tous les niveaux de formation.

Le Campus engagera des actions coordonnées permettant d'attirer tous les talents vers les métiers actuels et futurs de l'industrie et des services de mobilité : jeunes en formation initiale et en apprentissage, salariés en formation continue, adultes en reconversion, demandeurs d'emplois.

Objectif 4

Renforcer et développer les liens entre partenaires pour construire des actions collectives.

Le projet pédagogique de mobicampus

Le projet pédagogique du Campus s'articule autour de quatre volets transversaux :

- information ;
- orientation ;
- formation ;
- insertion.

Qui se veut un outil évolutif et co-construit entre les membres et partenaires :

- de développement de l'attractivité des secteurs professionnels portés par le Campus ;
- d'une intégration complète des publics dans la vie du Campus ;
- et de l'élaboration et de la mise en œuvre de parcours de formation modulables.



Six axes de travail :

Instaurer une structure de veille active au sein du Campus, son rôle :

1. Centraliser et mutualiser les données permettant de construire une vision prospective des évolutions en termes d'usage, de technologies, d'organisation du travail, de dispositifs de formation.
2. Identifier la manière dont les emplois peuvent être présentés aux publics cibles : les métiers, leurs évolutions, les compétences liées, les parcours d'accès. Il conviendra de s'appuyer notamment sur :
 - le dispositif Parcours d'Avenir ;
 - les dispositifs passerelles ;
 - la liaison bac pro-BTS, le continuum -3 / +3 ;
 - les pôles de stages.Les actions concourant au développement de l'apprentissage seront également favorisées afin de générer des parcours hybrides (statut scolaire / apprentissage).
3. Créer des ressources d'information et d'aide à la décision à destination des publics : un kit d'information sur les métiers, à utiliser avant l'entrée et en cours de formation, sera produit.
4. Anticiper les besoins économiques et l'adaptation des compétences qu'ils induisent : quels marchés liés aux déplacements dans l'avenir ?

Il s'agit là d'anticiper les futurs modes de déplacements et, à cet effet, d'identifier les marchés inhérents ; déterminer les métiers ; identifier les compétences et aptitudes requises ; installer les formations adéquates. La structure de veille active s'entend comme un outil de prospective dans une dynamique de réponse réactive et partagée.

Engager les entreprises membres/partenaires dans une démarche d'accueil qualitatif et quantitatif accru des publics dans la construction du parcours de formation.

L'accueil en réseau sera privilégié dans une perspective de parcours évolutifs et co-construits (stages, apprentissage, emplois).

Adapter les formations initiales aux exigences des métiers en tension et des compétences recherchées, à travers les modules libres des diplômes existants.

À titre d'exemple : un étudiant de BTS MUC pourra bénéficier d'un module libre axé automobile afin de compléter sa formation et préparer son insertion professionnelle au regard des métiers en tension dans le secteur. L'entreprise participe à la définition du besoin en module libre. La démarche de construction de compétences élargies est recherchée.

Générer un effet laboratoire d'expérimentation visant à faire émerger des modalités de formations nouvelles en adaptation constante aux évolutions économiques.

Les besoins en métiers / qualification seront anticipés. Les dispositifs de formation continue serviront de laboratoire et de tremplin à la mise en œuvre de ces dispositifs, adaptés, en formation initiale.

Contribuer à l'évolution de la carte des formations régionale pour favoriser les complémentarités entre les territoires et répondre au mieux et plus vite aux besoins des entreprises.

Favoriser auprès des apprenants et notamment les plus jeunes, le développement des compétences sociales attendues dans les milieux professionnels concernés.



Membres du réseau

Partenaires territoriaux : pays de Montbéliard agglomération (PMA), région Bourgogne Franche-Comté.

Lycées : lycées Jules Viette et Le Grand Chênois, Montbéliard ; lycée Jacques Duhamel, Dole ; lycée Nelson Mandela, Aundincourt ; lycée Diderot, Bavilliers ; Greta Nord Franche-Comté.

Centres de formation d'apprentis : unités de formation par apprentissage (UFA) des lycées partenaires.

Universités : université de Franche-Comté (UFC), université de technologie de Belfort Montbéliard (UTBM).

Laboratoires de recherche : Institut Femto-ST.

Entreprises : pôle véhicule du futur, PerfoEst ; PSA Peugeot-Citroën, site de Sochaux P.S.A ; Faurecia.

Organisations professionnelles : PFA (pôle formation des métiers de l'automobile) filière automobile & mobilités, UIMM Franche-Comté, la fédération des industries mécaniques (FIM).

Autres membres : Crous de Besançon.

Contact (établissement support)

Lycée des métiers des mobilités du futur Jules Viette
1 bis rue Pierre Donzelot
25200 Montbéliard
<http://www.lyceeviette.fr/>

Directeur opérationnel du Campus :

Hervé Perrin
herve-romuald.perrin@ac-besancon.fr
Tél. : 03 81 98 61 64
Portable : 06 74 23 07 58
www.mobicampus.net

Le contact actuel est le directeur du GIP porteur du Campus
Monsieur Albertoni : proviseur du lycée Viette de Montbéliard
Tél. : 03 81 99 84 84
ce.0250066l@ac-besancon.fr