



# CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS INDUSTRIE TECHNOLOGIQUE INNOVANTE ET PERFORMANTE

## Territoire

Bourgogne-Franche-Comté

## Famille d'activités

Métallurgie plasturgie

## Filières de formation

L'électronique et les systèmes mécatroniques, la robotique ; la conception numérique, écoconception, visualisation 3D ; la fabrication (procédés plastiques et composites, fabrication laser, usinage de formes complexes, méthodes additives) ; caractérisation des matériaux, CND ; mécatronique ; management de la technologie et de l'innovation/entreprenariat.

## Le projet

### Le fonctionnement en réseau

Le Campus industrie technologique innovante et performante permettra de partager des ressources et compétences dans la métallurgie et la plasturgie.

La géographie de la Bourgogne-Franche-Comté et la volonté de répartir l'offre de formation sur le territoire pousse à **développer le concept de réseau** afin de mieux mettre en synergie les différents acteurs de la formation associant des pôles de proximité, notamment auprès des bassins d'emploi, et les pôles de compétences montrant **l'expertise régionale en terme de formations** supérieures, recherche et transfert de technologie.

Le réseau doit permettre de faire travailler ensemble des établissements pour :

- communiquer ensemble sur des domaines technologiques et ses métiers ;
- offrir des perspectives de poursuite d'études aux élèves ;
- faciliter les échanges entre les équipes pédagogiques afin de faciliter les transitions au niveau des élèves ;
- mutualiser ou partager des compétences et ressources techniques, etc.

L'adossement de ce réseau à des entreprises et des laboratoires de recherche doit ouvrir d'autres perspectives pour :

- accompagner la diffusion des innovations technologiques et scientifiques auprès des élèves et professeurs ;
- faciliter l'intégration des élèves et des étudiants dans un tissu industriel qui accompagne la formation (stages, PFPMP, etc.) ;
- contribuer à la professionnalisation et à la contextualisation de la formation via le partage/la contribution à des projets ;
- faire émerger des besoins en formation et proposer des réponses adaptées ;
- donner une réalité et compléter l'information sur les métiers et les emplois ;
- permettre aux tissus économiques de s'appuyer sur des outils de formation de proximité et réactifs en lien avec les problématiques de GPEC sectorielle ou territoriale ; etc.



## Les objectifs assignés au Campus

### Objectif 1 : Anticiper l'impact des mutations techniques et réglementaires sur l'évolution des compétences

De nouvelles réponses sont à apporter pour répondre aux mutations économiques. Les technologies évoluent rapidement, notamment en lien avec le numérique. Il s'agira donc de capitaliser les informations issues des différents acteurs scientifiques et industriels ainsi que des dispositifs de la relation emploi-formation, pour mieux connaître les besoins des entreprises en personnels qualifiés, en termes de contenu des formations, de flux de diplômés et de statuts associés.

Cette veille permanente permettra de prévoir les plans d'accompagnement pour des formateurs experts (CFAO/PLM, nouveaux procédés de fabrication, maintenance, etc.) mais aussi de définir les stratégies d'adaptation des plateaux techniques utilisés pour la formation et le transfert de technologie.

### Objectif 2 : Contribuer à l'évolution de l'offre de formation professionnelle

Les besoins des entreprises sont réels et ne sont pas tous pourvus. Le Campus sera le lieu privilégié de la réflexion pour une meilleure contribution à l'évolution de la carte régionale des formations afin de favoriser les complémentarités entre les territoires et répondre au mieux et plus vite aux besoins des entreprises.

Cette réponse passera par :

- la mise en place de formations qualifiantes ou certifiantes adaptées en termes de délai, statut des apprenants, ingénierie et équipement en lien avec l'opérateur compétent ;
- la valorisation de parcours cohérent et ambitieux pour les apprenants.

Les actions concourant au développement de l'apprentissage seront également favorisées afin de proposer des parcours associant, par des modalités de mixité, les différents statuts (scolaire/apprentissage/stagiaire de la formation continue).

### Objectif 3 : Contribuer par une meilleure connaissance des enjeux économiques, technologiques et des métiers à favoriser des orientations positives dans les secteurs d'activité du Campus

Les nouvelles relations créées au sein du Campus permettront :

- de renforcer et compléter les actions déjà mises en place par le Conseil relation école-entreprise (ex. Carrefour jeunes chercheurs entreprises) contribuant ainsi à la consolidation du parcours Avenir ;
- développer des projets collaboratifs interniveau (élèves/ingénieurs) ou multi-métiers ;
- de sensibiliser à l'innovation et à l'entrepreneuriat.

Les filières du Campus seront un terrain privilégié pour la mise en œuvre de l'expérimentation visant à l'affectation d'élèves de bac pro en BTS par l'établissement d'origine. Il pourra être proposé des séminaires thématiques. L'utilisation des technologies numériques telle que la Web TV pourra favoriser l'organisation d'une diffusion large de l'information.

### Objectif 4 : Renforcer les partenariats entre l'entreprise et les acteurs de la formation

- favoriser l'accueil des stagiaires ou des alternants au sein des entreprises du réseau ;
- engager les entreprises membres/partenaires dans une démarche d'accueil qualitatif et quantitatif accru des publics dans la construction du parcours de formation ;
- développer le parrainage entre des apprenants et des collaborateurs d'entreprise ;
- favoriser auprès des apprenants et notamment les plus jeunes, le développement des compétences sociales attendues dans les milieux professionnels concernés ; le dispositif académique Talents d'avenir sera sollicité.



## **Objectif 5 : Développer des actions renforçant l'appartenance à un réseau**

Organisation :

- d'une journée mobilisant les membres du réseau et visant à renforcer la connaissance réciproque entre les différents acteurs et la cohésion du Campus ;
- d'un challenge autour de la réalisation d'un projet en lien avec la thématique du Campus.

### **Membres du réseau**

**Partenaires territoriaux** : conseil régional de Bourgogne-Franche-Comté, rectorat de l'académie de Besançon, rectorat de l'académie de Dijon, Direccte, DRRT, communauté urbaine du Creusot Montceau, Ardie, SATT Grand Est

**Lycées** : Eugène Guillaume de Montbard, Léon Blum du Creusot, Théodore Monot de Blanzay, Camille Claudel de Digoin, Henri Parriat de Montceau, Janot et Curie de Sens, Niepce de Chalon-sur-Saône, Eiffel de Dijon, Saint-Joseph de Dijon, Luxembourg de Vesoul, Diderot de Bavilliers

**Centres de formation d'apprentis** : CFAI 21-71 de Dijon et Chalon-sur-Saône, Cirfap de Dijon, CFA éducation nationale

**Organismes de formation continue** : Greta 21, 58, 71, 89 et Nord Franche-Comté, PFIT 21-71, Sefca

**Université** : UFR Bourgogne-Franche-Comté

**IUT** : Dijon, Le Creusot, Chalon-sur-Saône

**Écoles d'ingénieurs** : Ensam, Esirem, UTBM

**Laboratoires de recherche** : LaboMaP (Ensam), Institut Carnot de Bourgogne (CNRS/université de Bourgogne-Franche-Comté), Le2i, EM2B

**Plateformes technologiques** : Platform3D (Wellience site Creusot), PFT 03PI (Wellience site Auxerre-Sens)

**Entreprises et réseaux** : Pôle nucléaire Bourgogne, Plastipolis, Mecateamcluster, Wind For Future, Afim, d'autres contacts en cours

**Organisations professionnelles** : Union des industries métallurgique de Bourgogne, Allize Plasturgie de Bourgogne-Franche-Comté

### **Contact (établissement support)**

**IUT Le Creusot**

12 rue de la Fonderie

71200 Le Creusot

<http://iutlecreusot.u-bourgogne.fr/>

Directeur du Campus : Olivier Laligant, directeur IUT

Directrice opérationnelle du Campus : Angeline Menager  
angeline.menager@ac-dijon.fr