

Constat

L'ouverture européenne et internationale des campus des métiers et des qualifications figure dans l'appel à projets à travers :

- La prise en compte de la dimension langue étrangère dans les enseignements ;
- L'intensité des partenariats et des échanges avec des entreprises ou des établissements de formation de pays partenaires ;
- La mobilité des élèves, des étudiants et des apprentis, dans le cadre de leur formation (stages, périodes de formation en milieu professionnel, enseignements)

1. La mobilité des jeunes est une plus-value pour tous

La mobilité se construit, elle est apprenante. Les campus des métiers, en facilitant les mobilités inter-campus entre apprentis, lycéens, étudiants, salariés, sont le cadre idéal de préparation à la mobilité européenne.

Les acquis de la mobilité sont reconnus par le ministère pour les BacPros par la mise en place **d'une unité facultative de mobilité**. L'Europe reconnaît les compétences acquises grâce à **L'Europass**



Les atouts de la mobilité sont divers. Elle élargit le parcours des élèves, favorise l'ouverture culturelle et l'autonomie et prépare à la vie professionnelle.

2. Mise en œuvre de la mobilité grâce à Erasmus +, véritable atout pour l'employabilité, une force pour les entreprises



Programme phare de l'Union Européenne pour l'éducation, la formation, la jeunesse et le sport, Erasmus + favorise le développement de compétences, l'acquisition de qualifications et l'insertion professionnelle, en particulier celle des jeunes.

Les expériences de mobilité génèrent un ressenti très positif chez les bénéficiaires quant à leur employabilité. Erasmus + une expérience qui forme de futurs collaborateurs dotés de compétences élargies :

- Compétences linguistiques ;
- Ouverture d'esprit, curiosité, adaptabilité ;
- Confiance en soi, connaissances de ses forces et de ses faiblesses ;
- Tolérance et capacité à coopérer avec des personnes d'horizons différents ;
- Détermination, capacité à prendre des décisions ;
- Aptitude à trouver des solutions, résoudre des problèmes, planifier

L'accueil de stagiaires Erasmus+ est une opportunité pour les entreprises :

- Former de futurs collaborateurs motivés ;
- Attirer des talents ;
- Développer son réseau à l'international ;
- Améliorer son image de marque ;
- Bénéficier d'approches et de savoir-faire nouveaux ;
- Participer à l'amélioration continue des formations en coopération avec le monde de l'éducation

L'observatoire Erasmus+ a lancé diverses études et enquête sur l'impact des mobilités Erasmus +. Il en ressort qu'en participant à une mobilité Erasmus + :

- **88%** des apprenants de l'EFP ont amélioré leurs **compétences professionnelles**
- **86%** des apprenants de l'EFP perçoivent une amélioration de leur **employabilité**
- **81,8%** ont amélioré leurs **compétences linguistiques**

3. Le projet Erasmus + "Think different, move VIP " 2018-2020 porté par l'académie de Besançon et la Fédération des MFR de Bourgogne Franche Comté



C'est un consortium Erasmus + qui compte :

- 11 Lycées Pro, 18 MFR, les Compagnons du tour de France et le CRIJ FC
- 419 jeunes bénéficiaires, dont 10 stages de longue durée
- 173 Accompagnateurs, 49 en stage pour le personnel, 4 mobilités pro entrantes
- un Total de 15 805 jours de mobilités, soit : 43 ans
- un budget de : 813 069 €

C'est surtout un outil au service des établissements, des enseignants, et des élèves. Il permet une simplification des tâches à effectuer : ni dossier de candidature, ni rapport final à construire (Erasmus+). Il offre un accompagnement permanent par la structure coordinatrice (MFR-RECTORAT) pour la mise en œuvre, la reconnaissance et la valorisation des mobilités. Il développe les échanges de pratiques au sein du consortium : préparation et sélection des bénéficiaires, partenaires à l'étranger, évaluation des mobilités, espace-ressources en ligne.

C'est avant tout un réseau humain qui se construit au quotidien.

Les campus des métiers et des qualifications peuvent utiliser au mieux les opportunités offertes par le programme Erasmus+ par des projets de mobilité et de coopération afin de mieux répondre aux besoins des filières professionnelles.

