



# PLATEFORME PÉDAGOGIQUE INNOVANTE POUR LES MÉTIERS DE L'AGROÉQUIPEMENT (PLAPIMA)



## OBJECTIF FRANCE 2030 :

Investir dans une alimentation saine, durable et traçable afin d'accélérer la révolution agricole et alimentaire

## THÉMATIQUE :

Systèmes agricoles durables et équipements agricoles contribuant à la transition écologique

## PORTEUR DE PROJET CHEF DE FILE :

Fondation UNIT

## PRINCIPAUX MEMBRES DU CONSORTIUM :

CMQ Agroéquipements, UTBM (Université de Technologie Belfort Montbéliard), ENSAM (École nationale supérieure d'Arts et Métiers, UFC (Université de Franche-Comté), Institut Agro Dijon - Educagri Editions, AXEMA (Syndicat des constructeurs d'agroéquipements), FNEDT (Fédération Nationale Entrepreneurs Des Territoires)

## COÛT TOTAL DU PROJET :

6,64 M€

## FINANCEMENT FRANCE 2030 :

4 M€

## DURÉE ET DATE DE DÉBUT :

5 ans - T2/2025

## RÉGIONS DE DÉPLOIEMENT :

Bourgogne Franche-Comté (premier focus), Bretagne, Grand-Est, Nouvelle Aquitaine, Pays de la Loire et Occitanie

National à partir de la 2<sup>e</sup> année, International dès l'année 4, Apprentissage hybride et LMS

## L'AMBITION

Le projet PLAPIMA répond aux besoins identifiés dans le diagnostic emploi-compétences FIANE, avec trois défis majeurs pour la filière des agroéquipements : attirer et fidéliser des talents, moderniser les outils de formation pour répondre aux mutations technologiques, et renforcer le dialogue entre les professionnels et les acteurs de l'éducation.

La filière des agroéquipements, qui emploie plus de 160 000 personnes en France, est confrontée à des difficultés de recrutement et à une pénurie de compétences adaptées aux nouvelles technologies. Avec un besoin estimé de 15 000 nouvelles recrues d'ici 2030 et une faible attractivité, notamment auprès des jeunes femmes, il est crucial de mettre en place des dispositifs innovants pour revitaliser le secteur.

PLAPIMA se positionne comme une plateforme pédagogique nationale de référence innovante pour répondre aux défis de recrutement et d'évolution des compétences dans la filière de l'agroéquipement en formant aux compétences clefs du secteur.

PLAPIMA vise à former un large éventail de publics, des élèves en formation initiale aux salariés en reconversion, en passant par les enseignants et formateurs. **Ce projet ambitionne de moderniser les formations, renforcer l'attractivité de la filière grâce à des outils immersifs, et développer une bibliothèque de ressources interactives, tout en améliorant l'accessibilité à la formation.**

## LE PUBLIC VISÉ

- Élèves, étudiants, professionnels du secteur, adultes en reconversion (salariés, indépendants, personnes en recherche d'emploi)
- Formation initiale et formation continue
- Niveaux visés : infra-Bac, Bac +2/3, Bac +5
- Formation de formateurs avec une attention particulière pour les enseignants débutants avec l'objectif de susciter des vocations

## LE PROJET

- **Développer une plateforme nationale comprenant une bibliothèque de supports 3D, un centre de ressources pédagogiques et un LMS** pour optimiser l'apprentissage des gestes techniques et des compétences nécessaires dans la maintenance des agroéquipements.
- **Moderniser les formations par l'enrichissement des formations avec des outils numériques et des scénarios pédagogiques réalistes**, conçus en collaboration avec l'ensemble des acteurs de la filière. PLAPIMA intégrera des simulations immersives pour permettre aux apprenants d'expérimenter des situations complexes en toute sécurité et élargir le champ des possibles.
- **Renforcer l'attractivité de la filière en intégrant des approches innovantes et sensibiliser un public diversifié**, notamment les jeunes et les femmes, à des métiers souvent perçus comme techniques ou peu accessibles.
- **Soutenir les formateurs en synergie avec le projet EVOFIA** (un dispositif de formation continue dédié aux enseignants intervenants sur les filières de la maintenance des matériels agricoles et des agroéquipements) par la mise en place d'une « maison des formateurs » pour les accompagner dans l'exploitation des nouvelles ressources pédagogiques.
- **Créer un écosystème collaboratif réunissant les acteurs du secteur** (centres de formation, État, industriels, laboratoires de recherche) pour garantir l'adéquation des contenus pédagogiques aux besoins de la filière.



## LES IMPACTS ATTENDUS

220-230 ressources développées équivalent à environ 600 heures de formation utilisées dans des combinaisons possibles de déploiements : présentiel, distanciel, situations hybrides avec :

- **20-30 contenus VR novateurs ;**
- **200 ressources pédagogiques actualisées/créées ;**
- **3 nouveaux manuels techniques** édités sur le machinisme agricole (nouvelles technologies, machinisme et évolution du secteur et recueil de TP/TD).
- **Une bibliothèque de supports graphiques 3D** et des logiciels en RA et RV de soutien à l'apprentissage de connaissances et compétences ;
- **12 000 élèves** formés dont au minimum 10 % de jeunes filles ;
- **5 000 à 10 000 stagiaires** de la formation continue ;
- **300 à 350 enseignants formateurs** formés ;
- **30 à 40 formateurs ambassadeurs** référents ;
- **40 000 à 50 000 jeunes** sensibilisés aux métiers de la filière.

**Au niveau national**, les 146 établissements d'enseignement français (publics, privés, MEN, MASA) ont accès gratuitement aux ressources développées pour leur formation initiale.

**Au niveau international**, les ressources de la plateforme PLAPIMA sont essaimées dans 20 centres de formation des constructeurs installés dans les pays francophones et en Europe.

