



CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS

Vers des villes intelligentes  
et bas carbone (Green City)  
Bourgogne-Franche-Comté



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE-  
FRANCHE-COMTÉ

Liberté  
Égalité  
Fraternité

RÉGION  
BOURGOGNE  
FRANCHE  
COMTÉ

# Rapport d'activité 2025



## CMQ Green City

# Rapport d'activité 2025

## Sommaire

---

**Page 3 : Contexte**

**Page 4: Des projets structurants**

**Page 11: Accompagner l'évolution des compétences**

**Page 21 : Développer l'attractivité des métiers et  
des formations**

**Page 31 : Conforter le rôle des territoires**



# CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS

Vers des villes intelligentes  
et bas carbone (Green City)  
Bourgogne-Franche-Comté

## Campus des métiers et des qualifications Green City

Energie et construction: Vers des villes  
intelligentes et bas carbone

### Contexte

Le bâtiment est la source de 30 % des émissions de CO2 (pour 45 % de l'énergie finale) et les villes comptent pour 70% des émissions de CO2.

Une vague de rénovation pour l'Europe – verdir nos bâtiments, créer des emplois, améliorer la qualité de vie » vise à minima à doubler le taux de rénovation énergétique des bâtiments dans les 10 prochaines années.

### Objectifs

Accompagner l'évolution des  
compétences

Attractivité des métiers et des  
formations

Conforter le rôle des territoires

Préparer les compétences  
nécessaires à l'atteinte des  
objectifs de la stratégie  
nationale neutralité carbone  
2050 en se focalisant sur 2  
filières :

- ✓ la filière « énergie »
- ✓ la filière « construction ».

chiffres clés  
2025

80

Animations

4604

Personnes impactées  
dont

2087

Collégiens

1616

Lycéens

508

Etudiants

290

Grand public



CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS

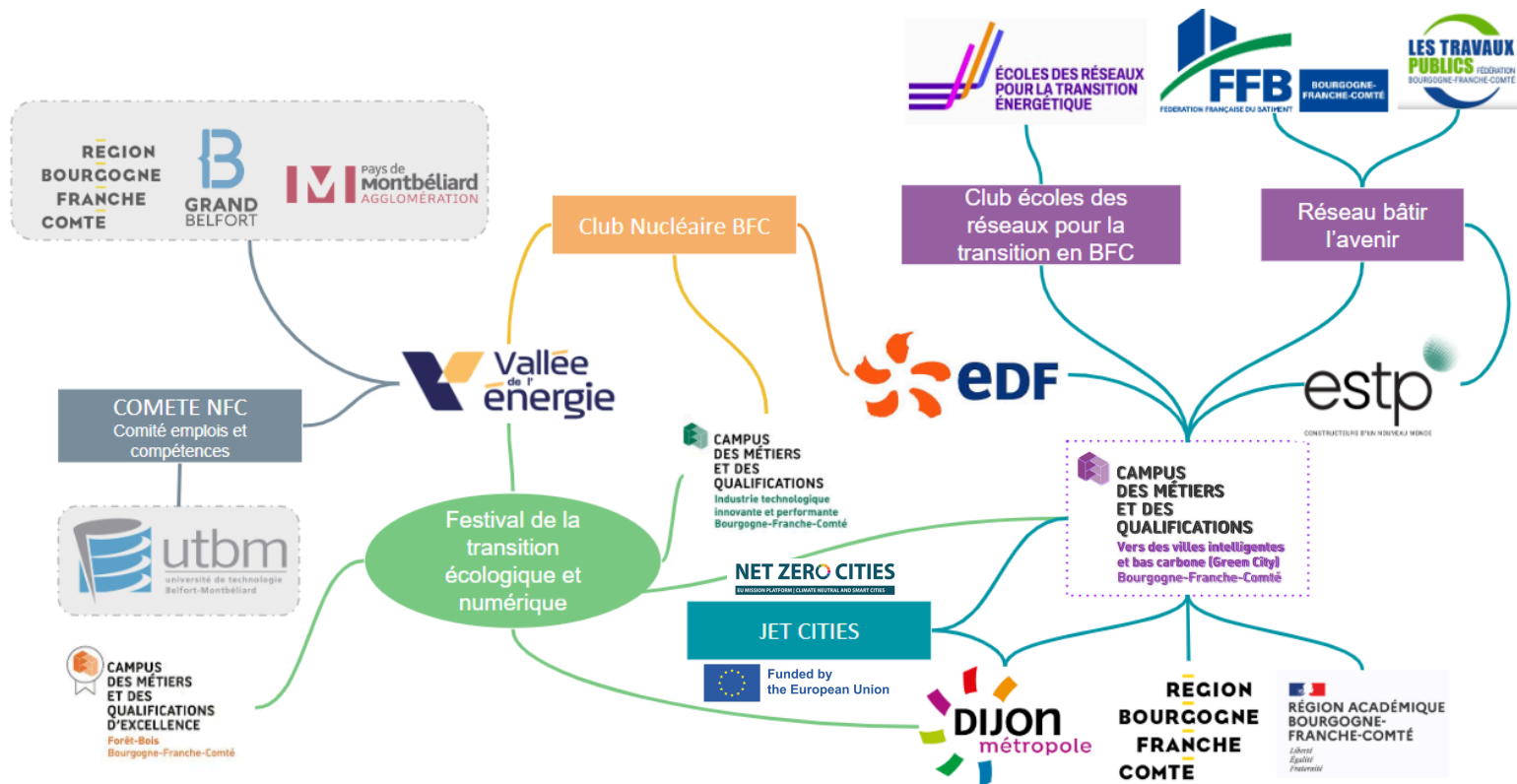
Vers des villes intelligentes  
et bas carbone (Green City)  
Bourgogne-Franche-Comté

# Des projets structurants



CMQ Green City

# La structuration du réseau d'acteurs



Le CMQ Green City inscrit dans un écosystème territorial.

# JET CITIES

5 VILLES ET MÉTROPOLIS FRANÇAISES  
S'ASSOCIENT POUR LA TRANSITION DE L'EMPLOI !



## Objectifs 2030

Impulser une transformation structurelle de l'économie, de l'emploi et de l'insertion professionnelle afin d'aligner les dynamiques socio-économiques sur l'objectif de neutralité carbone à l'horizon 2030

### 5 VILLES ET METROPOLIS FRANCAISES



VILLE DE  
MARSEILLE



A DIJON: une collaboration avec le  
CMQ Green City porté par l'ESTP

CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS  
Vers des villes intelligentes  
et bas carbone (Green City)  
Bourgogne-Franche-Comté



## 6 AXES DE TRAVAIL

Coordination et  
communication

Economie  
adaptée au  
climat

Promouvoir les  
emplois verts

Insertion,  
emploi

Transformation  
de l'emploi  
public

Suivi et  
évaluation du  
projet



### Identifier les compétences pour une transition juste

Diagnostic emplois - compétences

Scénario prospectif

Cartographie des formations

Identification des métiers clés

Préconisations de pistes d'actions

Green Jobs  
NEXT EXIT

### Promouvoir les métiers verts

Gouvernance partagée

Etats des lieux

Capitalisation des actions du territoire

Co-développement de modalités d'animations de  
promotion des métiers verts



## Des temps forts de promotion des métiers



Avril 2025  
Festival demain la ville

Juin 2025  
Engagement tour  
Stage de seconde



Novembre 2025  
Festival de la transition  
énergétique et numérique

Mai 2026  
Olympiades des  
sciences de  
l'ingénieur  
Palmarès 2025

OLYMPIADES  
de sciences  
de l'ingénieur  
un événement  
UPST

universcience  
MathWorks



Juin 2026  
Assises de l'énergie





### Objectifs 2030

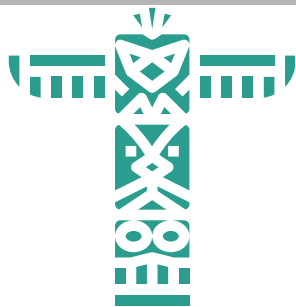
Atteinte des objectifs de neutralité carbone en Bourgogne Franche Comté:  
16.000 emplois à pourvoir dans l'énergie et la construction

## RICET : la clé pour relever l'enjeu

1/ Rendre visible et lisible les **stratégies de transition énergétique des collectivités locales**

2/ **Sensibiliser** un large public à l'ensemble des **enjeux et impacts**, qu'ils soient d'ordre **social et sociétal**, relatifs à l'emploi et aux compétences, ou encore liés aux dynamiques d'évolution des territoires.

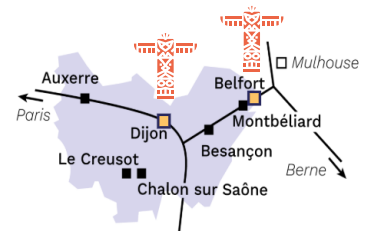
3/ Faire connaître **les métiers** liés à la transition énergétique et les **parcours de formation** correspondants.



Lieu totem: ressource & innovation du territoire

4/ Favoriser **l'accompagnement de tous les publics**, en particulier ceux éloignés de l'emploi, et soutenir **l'intégration sociale**.

5/ Permettre aux **entreprises de valoriser leurs activités**, de se rencontrer et de développer **l'accueil de stagiaires et alternants**.

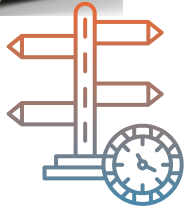


Lieu totem: deux lieux physiques et un itinérant



### Des parcours sur mesure adaptés aux différents publics

Construction du parcours en fonction de la maturité du projet professionnel



Éveiller curiosité et intérêt

Se connaître pour s'orienter

Concevoir son parcours



Transmettre du sens

Tester ses talents

Confirmer son choix

### Publics:

Collégiens & lycéens  
Étudiants  
Demandeurs d'emploi  
Femmes,  
Publics QPV/ZRR  
Prescripteurs (CIO, enseignants,...)

### Cibles 2030



Doubler l'attractivité des formations



Améliorer la qualité et la quantité des périodes d'immersion en entreprises



Diffuser la pédagogie RICET

# VIRI

## VERS DES VILLES INDUSTRIELLES RÉGÉNÉRATIVES ET INTELLIGENTES EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ



### Contexte

Face à l'urgence climatique et aux mutations industrielles, la Bourgogne-Franche-Comté s'engage dans une transition vers une économie bas carbone. Ce projet incarne la volonté d'allier innovation, formation et engagement collectif pour construire des villes et des territoires durables.

## Un projet collectif pour bâtir demain



### Vision

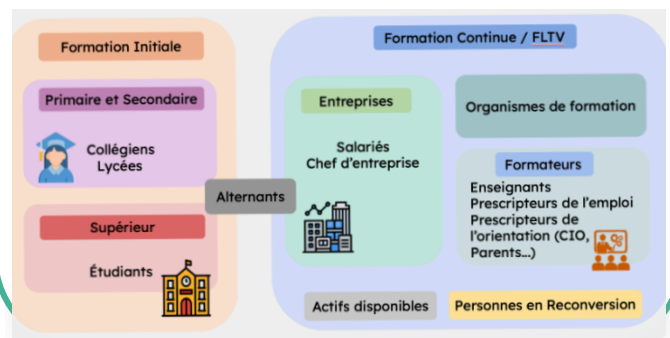
Imaginer des villes productives et décarbonées où :

- Les bâtiments sont durables et décarbonés
- Les quartiers et sites industriels sont à énergie positive & végétalisés
- Les entreprises s'appuient sur l'économie circulaire et les circuits courts
- Les citoyens trouvent des emplois durables et qualifiés liés à cette transition

=> Transition vers une région Zéro Carbone



### Les publics concernés



Le projet vise à développer de nouvelles formations et compétences pour répondre aux enjeux de la transition écologique et de la décarbonation des entreprises en Bourgogne-Franche-Comté.

Mieux produire, c'est agir pour décarboner le cycle de production, de l'énergie nécessaire à la fabrication des biens et services jusqu'à la collecte et la valorisation des déchets en fin de vie.



Des villes industrielles régénératives et intelligentes en Bourgogne-Franche-Comté

Ingénierie

Cellule territorialisée

Colorations

Villes régénératives et intelligentes

Co-intervention

Villes régénératives et intelligentes

Module FTLV

Villes régénératives et intelligentes



## VIRI – Ensemble vers une région zéro carbone et innovante!



# Festival de la Transition

## ÉCOLOGIQUE ET NUMÉRIQUE

du lundi 3 NOV. **SAISON 5**  
au dimanche 8 DÉC. 2025

# DIJON 2025

## 3852

Participants

dont

## 1397

Collégiens

## 1089

Lycéens

## 324

étudiants

## 30

établissements



## Objectifs



✓ **COMPRENDRE LES ENJEUX DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET NUMÉRIQUE,**



✓ **ET FAIRE DÉCOUVRIR LES FORMATIONS ET LES MÉTIERS**

## Descriptif de l'action:

Du 3 novembre au 8 décembre, près de 80 événements et rencontres aux formats les plus divers sont proposés par un collectif de plus de 40 partenaires, sur le principe de la gratuité d'accès à une diversité de publics (lycéens, étudiants, enseignants, familles, entreprises et collectivités).

Une approche résolument optimiste qui vise à montrer à chacun, et particulièrement aux jeunes, quelles sont les voies possibles, notamment dans la vie professionnelle, pour agir utilement en faveur du climat et de la biodiversité, tout en faisant du numérique un allié.

## Les partenaires



## Communication



Catalogue d'action



Compte Réseaux sociaux



Presse - ouverture



Presse - Clôture

# Je filme mon CMQ

JE FILME MA FORMATION est un concours vidéo à destination des jeunes pour valoriser les formations, leurs débouchés et les établissements qui les proposent. Cette année, une section spéciale CMQ a été proposée

## Descriptif



Au travers une narration mettant en scène la directrice opérationnelle du CMQ Green City et une classe d'élève en pleine réflexion sur leur choix d'orientation, le film retrace les grandes missions du CMQ Green City, sa méthodologie de travail, la valorisation de ses filières d'excellence sur son territoire, ses collaborations, son lieu d'incarnation et ses valeurs.

2025



[Lien vers la vidéo](#)



2025

# WorldSkills

Grand concours des pratiques innovantes sur la valorisation des métiers et de la relation école entreprise

## Descriptif

Dans le cadre de la valorisation des métiers et du renforcement des liens école-entreprise, les CMQ Green City et ITIP ont présenté au grand concours des pratiques innovantes WorldSkills, le Festival de la Transition Écologique et Numérique en Bourgogne-Franche-Comté. Cet événement a permis de mettre en lumière des pratiques innovantes et transformatrices dans les métiers, tout en favorisant l'innovation, l'orientation et la transition écologique et numérique. Il a également illustré la force de la collaboration entre les Campus des Métiers.



[Lien vers la présentation](#)

[Lien vers la vidéo](#)

[Lien vers la publication LK](#)



CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS

Vers des villes intelligentes  
et bas carbone (Green City)  
Bourgogne-Franche-Comté

# Accompagner l'évolution des compétences



CMQ Green City

# Club écoles des réseaux pour la transition en BFC

Un club de partage de bonnes pratiques des acteurs écoles des réseaux

2025

12

établissements

Hippolyte fontaine- Dijon  
Eiffel - Dijon  
Fourrier - Auxerre  
Eugène Guillaume - Montbard  
Pierre Gilles de Gene- Cosne sur Loire  
Jules Renard- Nevers  
Niepce Balleure - Chalon sur Saône  
Colomb - Lure  
Jules Haag- Besancon  
Belin- Vesoul  
Toussaint - Pontarlier  
Pré Saint-Sauveur- Saint Claude

12 entreprises partenaires

Niveau

1er et terminale

## Objectifs

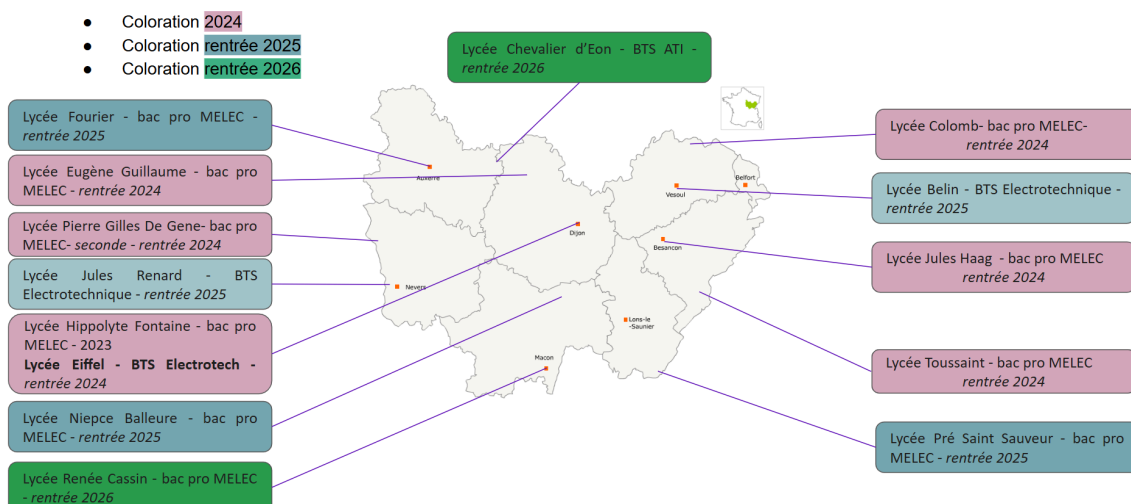
- ✓ Rencontre partenaires économiques, institutionnels et offres de formation
- ✓ Faire la promotion de la coloration
- ✓ Partage de bonnes pratiques dans la mise en place des colorations
- ✓ Réflexion période d'immersion en milieu professionnel
- ✓ Webinaire des inspecteurs
- ✓ Lien avec le pilotage national de l'école des réseaux

## Descriptif

Né en 2023 d'un besoin exprimé par les acteurs de la filière « écoles de réseaux » de décliner opérationnellement la convention de partenariat Nationale, le CMQ Green City co-pilote le Club des écoles de réseaux en Bourgogne-Franche-Comté. Ce club réunit les partenaires économiques (Enedis et ses prestataires),

les acteurs institutionnels et les établissements de formation. Il se réunit trimestriellement et favorise la diffusion des bonnes pratiques entre les établissements porteurs de la coloration « écoles des réseaux ».

Un lien est également assuré avec le pilotage national des écoles des réseaux via le réseau thématique des CMQ.



# Réseau bâtir l'avenir

Relier les talents émergents du BTP pour abriter un avenir responsable

## Objectifs

- ✓ Créer un espace structuré d'échanges entre professionnels du BTP, acteurs institutionnels et organismes de formation.
- ✓ Identifier et anticiper les enjeux emplois-compétences de la filière construction durable.
- ✓ Co-construire des solutions opérationnelles en matière de formation, d'attractivité des métiers et d'évolution des compétences.
- ✓ Renforcer la coordination et la visibilité des actions menées sur le territoire.

2025

5

établissements

Les Marcs d'Or à Dijon  
Pierre Adrien Pâris à Besançon  
IUT Dijon Auxerre  
ESTP  
UBE

12 entreprises  
partenaires

5 partenaires  
institutionnels

## Descriptif

Une réflexion partenariale a conduit à la création du Club de la construction durable, formalisée par une note d'opportunité. Cette instance réunit professionnels du BTP, organismes de formation et acteurs institutionnels afin de travailler sur les enjeux emplois-compétences de la filière.

Le club se réunit tous les trimestres. Quatre axes structurants de travail ont été définis :

- identité du club,
- communication,
- évolution de l'offre de formation,
- attractivité des métiers.



## Communication

✓ Réseaux sociaux

# After work- métiers de la construction bois

Un afterwork avec les entreprises pour échanger sur leur vision des besoins en compétences

2025

25

Entreprises

1

Lycée du bois Mouchard

12

Enseignants

## Objectifs

- ✓ Renforcer les liens avec les acteurs de la filière afin de valoriser les ressources et compétences du lycée, de recueillir les attentes des professionnels et d'adapter l'offre de formation aux besoins du territoire.

## Descriptif

Dans une logique d'adaptation qualitative aux évolutions de la filière, le Lycée des métiers du bois de Mouchard a engagé une démarche visant à faire évoluer son offre de formation et à consolider ses relations avec les acteurs économiques du territoire.

Cet événement a permis de valoriser les ressources et de plateaux techniques de l'établissement,

de renforcer les liens avec les partenaires économiques et de favoriser les échanges entre professionnels et équipes pédagogiques. Les temps de visites et de conférences ont contribué à recueillir les attentes du secteur et à alimenter la réflexion sur l'évolution des formations.

Cette action a renforcé la dynamique partenariale et soutenu l'adéquation de l'offre de formation avec les besoins du territoire.



LYCÉE DU BOIS Mouchard-Jura

INVIATION AFTERWORK PARTENAIRES ÉCONOMIQUES

LE LYCÉE DES MÉTIERS DU BOIS VOUS CONVIE À :

- UN TEMPS D'ÉCHANGE
- UNE VISITE DES PLATEAUX TECHNIQUES
- UN MOMENT CONVIVIAL

5 juin 2025 17h30 à 20h30

Lycée des métiers du bois 67, Rue de Strasbourg 39330 Mouchard

tel: 06.31.32.14.02 mail: david.paris@ac-besancon.fr

## Les partenaires



## Communication

- ✓ Réseaux sociaux

# Engagement tour - Collège

Engagement tour est un stage semi collectif destiné aux élèves de troisième

## Objectifs

- ✓ Découverte des métiers d'avenir dans les secteurs de la construction et de l'énergie.
- ✓ Sensibiliser aux enjeux de la transition énergétique et écologique
- ✓ Accompagner l'orientation et la motivation des élèves
- ✓ Comprendre les codes de l'entreprise et développer une posture professionnelle
- ✓ Favoriser les liens entre collèges et entreprises partenaires

2025

15  
Collégiens

1  
Collège partenaire  
Lentillière

7  
entreprises

Niveau  
Troisième

## Descriptif

Le dispositif Engagement Tour s'inscrit dans une démarche d'égalité des chances. Il vise à faire découvrir aux collégiens **les métiers de la ville durable et bas carbone**. Il s'articule autour d'**interventions de professionnels au sein du collège**, de temps dédiés à la **préparation des candidatures** (CV, lettre de motivation, entretien) et d'un **stage d'immersion en entreprise**. L'action permet aux élèves de mieux appréhender les **enjeux de la transition énergétique**, de renforcer leur projet d'orientation et de vivre une première expérience concrète du monde professionnel, en lien avec des entreprises partenaires du territoire.

UNE INITIATIVE MENÉE PAR : EDF

AVEC LA PARTICIPATION DE : COLLECTIF D'ENTREPRISES

POUR UNE VILLE DURABLE ET BAS CARBONE

### ENGAGEMENT TOUR

Des stages collégiens pour découvrir les métiers de la ville durable et bas carbone

Découverte du secteur de l'énergie et des professions | Présentation du stage collectif de 3ème mené par le Collectif d'entreprises de Dijon et du groupe EDF

→ Les offres de stage à date par les entreprises du Collectif d'entreprises et du groupe EDF :

- CRITT Interim : accueil de 3 stagiaires
- Dalkia Electrotechnics : accueil de 2 stagiaires
- Dieze : accueil de 2 stagiaires
- EDF Commerce : accueil de 4 stagiaires
- Enedis : accueil de 2 stagiaires
- Engie : accueil de 2 stagiaires
- EPHAD : 1 stagiaire
- Equans : accueil de 2 stagiaires
- Total : accueil de 2 stagiaires

## Les partenaires



# Engagement tour - Lycée

Engagement tour est un stage semi collectif destiné aux élèves de seconde.

2025

20

Lycéens participants

5

Lycées partenaires  
Eiffel, Charles de Gaulle, Saint Charles, Saint Bénigne, Institution des chartreux

9

Structures d'accueil

Niveau  
Seconde

## Objectifs

- ✓ Découverte des métiers d'avenir dans les secteurs de la construction et de l'énergie.
- ✓ Sensibiliser aux enjeux de la transition énergétique et écologique
- ✓ Favoriser l'orientation et ouvrir les possibles professionnels
- ✓ Comprendre les codes de l'entreprise et développer une posture professionnelle
- ✓ Vivre des moments en entreprise et des échanges entre pairs

## Descriptif

**Ludique et pédagogique**, le stage permet aux jeunes de découvrir, durant deux semaines, des entreprises et des métiers porteurs de sens, tout en abordant les enjeux de la transition énergétique.

**Du 16 au 27 juin**, des élèves des lycées Eiffel, Charles de Gaulle,

Saint Charles, Saint Cœur et Saint Bénigne ont participé aux deux semaines de stage.

**Le principe du stage**, très apprécié par les jeunes comme par les entreprises d'accueil, est de bénéficier de temps individuels dans la structure d'accueil et de temps collectifs à l'ESTP.



## Les partenaires



## Communication

- ✓ Réseaux sociaux
- ✓ Communiqué de presse
- ✓ 3 vidéos réalisées et publiées :  
<https://urlr.me/5TxJRj>  
<https://urlr.me/MWu6QT>  
<https://urlr.me/TuCeND>

# Engagement tour - lycée

## ◆ Semaine 1 : Préparation et découverte (3 jours collectifs + 2 jours en entreprise)

Lundi 16 juin : Prise de contact, présentation des écoles d'ingénieurs ESTP et ESEO, atelier Fresque du climat, table ronde des entreprises partenaires, atelier sensibilisation aux codes de l'entreprise

Mardi 17 juin : *Serious game* sur les énergies, sensibilisation "A la découverte du nucléaire"

Mercredi 18 juin : Journée à Montbard - Visite de Framatome ; découverte des formations au lycée Eugène guillaume

Jeudi 19 - Vendredi 20 Juin : Immersion en entreprise

## ◆ Semaine 2 : Approfondissement et restitution (2 jours en entreprise + 3 jours collectifs)

Lundi 23 et mardi 24 juin : Suite de l'immersion en entreprise

Mercredi 25 juin : "Vis ma vie en école d'ingénieur" : visite de l'école ESEO, visites de Schneider et du centre de tri de Dijon

Jeudi 26 juin : Visite de l'ESTP, visite virtuelle du projet de quartier à énergie positive RESPONSE et de l'entreprise ON Dijon.

Vendredi 27 juin : Préparation et restitution du stage devant les structures d'accueil



"Un stage parfait qui nous fait découvrir des métiers intéressants et des cours sur la vie en entreprise."

Loann, lycéen

83 %

Confirment que leur stage a renforcé leur choix d'orientation

+33 %

D'augmentation de l'intérêt pour les études scientifiques et les métiers de l'énergie



## Des retours d'expérience très positifs !

Afin d'évaluer les effets du stage sur les participants, un questionnaire leur a été soumis en début et en fin de parcours. Cette démarche d'évaluation a permis de mesurer l'évolution de leurs perceptions et de leurs projets d'orientation avant et après l'expérience.

Les résultats montrent une progression significative de l'envie de poursuivre des études scientifiques et de travailler dans les métiers de l'énergie. Cette évolution témoigne de l'impact concret du dispositif sur la construction des parcours professionnels des jeunes.

# Pulse - idéathon

Deux jours pour trouver des idées innovantes à des problématiques réelles.

## Objectifs

- ✓ Eveiller l'imaginaire, stimuler créativité et esprit d'innovation
- ✓ Renforcer la cohésion au lycée
- ✓ Apprendre à travailler en équipe
- ✓ Apprendre à prototyper une idée et à la communiquer

2025

230

Etudiants

9

établissements

Hippolyte fontaine, Saint Joseph, Marcs d'Or, ESADD, ESTP, IAE, Félix Kir, Sup'Arcades, UBE

22

Problématiques

12 entreprises

2 Journées d'animation

Niveau

Bac+1 à bac +5

## Descriptif

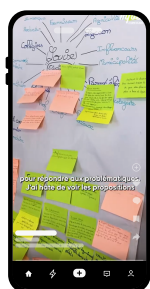
L'Idéathon est un événement pédagogique collaboratif de deux jours dédié à l'innovation au service des entreprises et des collectivités, autour de problématiques d'entreprises. Il réunit des étudiants issus de formations complémentaires pour co-construire des solutions concrètes et réalisables,

accompagnés par des facilitateurs utilisant des méthodes créatives. Les **14 et 15 janvier 2025**, 230 étudiants de 9 établissements ont participé à la 6<sup>e</sup> édition de l'Idéathon. Douze porteurs de défis ont présenté leurs problématiques, auxquelles les étudiants ont répondu par des propositions innovantes, restituées sous forme de pitches devant un jury d'experts.



## Communication

- ✓ Vidéo j'aime Dijon
- ✓ Réseaux sociaux



# L'Idéathon s'invite au lycée

Une journée pour trouver des idées innovantes à des problématiques réelles.

CO<sub>2</sub>

2025

264

Elèves dont

75

Etudiants

3

Lycées Hippolyte fontaine, Eiffel, Marcs d'Or

Niveau

Seconde à Bac+2

## Objectifs

- ✓ Eveiller l'imaginaire, stimuler la créativité et l'esprit d'innovation
- ✓ Renforcer la cohésion au lycée
- ✓ Apprendre à travailler en équipe
- ✓ Apprendre à prototyper une idée et à la communiquer

## Descriptif

**Matin : poser le cadre de la journée, entrer dans la problématique.** Cette année, les participants étaient invités à imaginer le lycée de 2050 et à en réaliser la maquette. La réflexion s'est ouverte sur les grands enjeux environnementaux, avant de plonger dans les techniques d'idéation. Les classes ont été mélangées, un brise-glace a lancé

les échanges, chacun a pu choisir les règles du groupe et se répartir les rôles... et tout cela, bien sûr, après un petit déjeuner partagé.

**Après-midi : concrétisation des projets.** Les équipes ont affiné leurs idées, construit leurs maquettes et préparé leur pitch final, accompagnées pas à pas jusque sur la ligne d'arrivée.



## Les partenaires



**CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS**  
Vers des villes intelligentes et bas carbone (Green City)  
Bourgogne-Franche-Comté

**NET ZERO CITIES**  
EU MISSION PLATFORM | CLIMATE NEUTRAL AND SMART CITIES

Funded by the European Union

## Communication

- ✓ Réseaux sociaux - FTEN
- ✓ Réseaux sociaux - Lycée Marcs d'Or

# Hack to horizon

48h pour développer une solution innovante présentée à un jury



2025

78

Etudiants

7

établissements du supérieur

11

Porteurs de défis

Niveau

Bac+4/+5

## Objectifs

- ✓ Développer la créativité et l'innovation
- ✓ Renforcer et valoriser les compétences transverses
- ✓ Renforcer la méthode de résolution de problèmes (analyser, concevoir, prototyper, tester)
- ✓ Approcher le monde professionnel
- ✓ Renforcer la motivation et l'engagement

## Descriptif de l'action:

10 défis proposés par des partenaires pour répondre aux enjeux de la ville résiliente et bas carbone : énergie, mobilité, infrastructures et bâtiments intelligents, adaptation au changement climatique...

10 équipes pluridisciplinaires de 6 à 8 étudiants encadrées par des coachs et mentors.

48h pour développer une solution innovante présentée à un jury d'experts.

Les gagnants ont eu l'opportunité de pitcher devant un zénith au salon Audace d'entreprendre!



## Les partenaires



## Communication

- ✓ Flyer
- ✓ Réseaux sociaux - élu
- ✓ Réseaux sociaux porteur de défi- keolis

# Inventons nos vies bas carbone

Comprendre les ordres de grandeur de nos émissions au quotidien.



2025



257  
Lycéens sensibilisés

7  
établissements touchés

Clos Maire,  
Hippolyte Fontaine,  
Raoul Follereau  
Les Marcs d'Or  
Eiffel  
Pierre Adrien Pâris  
Jean Michel

## Objectifs

- ✓ Visualiser les ordres de grandeur de l'émission moyenne d'un français.
- ✓ Comprendre nos postes d'émissions quotidiens.
- ✓ Identifier les postes sur lesquels je peux agir.

## Descriptif :

Un atelier original pour connaître les ordres de grandeur essentiels et imaginer ensemble des actions nécessaires, possibles et désirables pour le climat.



## Les partenaires

 **CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS**  
Vers des villes intelligentes  
et bas carbone (Green City)  
Bourgogne-Franche-Comté

 **POSSIBLES  
LENDEMAINS**

  
**VOLTFACE**

## Communication

- ✓ Réseaux sociaux - FTEN



CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS

Vers des villes intelligentes  
et bas carbone (Green City)  
Bourgogne-Franche-Comté

# Attractivité des métiers et des formations



CMQ Green City

# Smart City et Métiers de la Construction au Féminin

Découvrir les métiers aux féminins qui construisent la ville durable.

2025

33

Collégiennes

1

Collège Albert Camus Genlis

Niveau  
Troisième

## Objectifs

- ✓ Faire découvrir les métiers de la construction et de l'ingénierie
- ✓ Comprendre les enjeux de la smart & green city : gestion de l'énergie, matériaux durables, numérique (BIM), mobilité...
- ✓ Valoriser la place des femmes dans les filières techniques et scientifiques : mettre en lumière des parcours inspirants, et déconstruire les stéréotypes de genre.
- ✓ Susciter des vocations et encourager la projection vers l'avenir- Stimuler la curiosité, favoriser l'identification à des rôles modèles et accompagner la réflexion sur les choix d'orientation

## Descriptif de l'action:

Une demi-journée a été organisée pour sensibiliser les collégiennes aux métiers de la Smart City et de la construction, valoriser les parcours féminins et promouvoir les filières techniques.

La rencontre a débuté par un temps d'échange avec deux intervenantes : Maureen Gayet, joueuse professionnelle de la JDA Hand Dijon, et Marine Duren, ingénieure travaux chez Bouygues Bâtiment. Elles ont partagé leurs parcours, leurs expériences et les défis rencontrés dans leurs domaines respectifs, offrant aux participantes des modèles de réussite variés.

Les collégiennes ont ensuite participé à une visite guidée d'un bâtiment innovant, permettant d'illustrer concrètement les enjeux de la Smart City : matériaux durables, innovations technologiques, gestion intelligente de l'énergie et processus de construction modernes.

La demi-journée s'est conclue par un temps de questions-réponses et d'échanges libres, favorisant l'appropriation des contenus et renforçant l'objectif de sensibilisation aux carrières scientifiques et techniques.



## Les partenaires

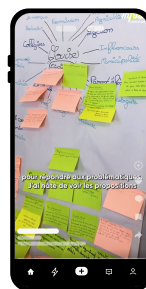


Elles bougent

estp  
CONSTRUCTEURS D'UN NOUVEAU MONDE

## Communication

✓ Post LK



# Escape Game Mobile Demain la ville

Pour découvrir les infrastructures de la  
ville durable

20  
50 NEUTRAL CO<sub>2</sub>

2025

645  
Collégiens

20  
Lycéens  
7  
établissements

Niveau  
collège, lycée

Lentillères, Dorgelès, le Parc,  
Roupenel, Saint Joseph, Adrien  
Paris, Voltaire

## Objectifs

- ✓ Vivre une expérience ludique et coopérative
- ✓ Découvrir les infrastructures nécessaires à la décarbonation
- ✓ Comprendre l'importance du travail en équipe
- ✓ Comprendre les enjeux de la ville durable

## Descriptif :

Un scénario d'escape game dans lequel les participants sont invités à déchiffrer de mystérieuses énigmes pour recréer les infrastructures de la ville décarbonée. L'occasion de comprendre les différentes sources d'énergie, les enjeux de la rénovation des bâtiments et les matériaux associés.



## Les partenaires



CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS

Vers des villes intelligentes  
et bas carbone (Green City)  
Bourgogne-Franche-Comté

RÉGION  
BOURGOGNE  
FRANCHE  
COMTÉ

## Communication

- ✓ Flyer
- ✓ Réseaux sociaux - CMQ Green City
- ✓ Réseaux sociaux - FTEN

# Boite à Métiers de la ville

Découvrir les métiers qui construisent la ville durable.

2025

371

Participants dont

180

Collégiens

4

établissements

Collège des Lentillères

lycées: Le Castel, les Marcs d'Or et Eiffel

Niveau

Troisième  
Seconde

## Objectifs

- ✓ Comprendre ce qui définit une ville et ses enjeux d'aménagement.
- ✓ Identifier les défis de la transition écologique dans les territoires urbains.
- ✓ Découvrir des métiers variés, parfois méconnus, liés à l'aménagement urbain.
- ✓ Analyser et comparer six villes du monde pour saisir la diversité des modèles urbains.
- ✓ Développer une réflexion critique grâce à quatre temps forts : présentation, jeu de rôle, quiz métiers et portrait de chercheur.

## Descriptif de l'action:

Qu'est-ce qui définit une ville ? Quels sont les enjeux dans l'aménagement de leur territoire ? Comment amener les villes vers la transition écologique ? Autant de questions abordées, en prenant appui sur six villes du globe et en découvrant les métiers, parfois insoupçonnés, liés à l'aménagement urbain.

La modalité se décline sous 4 temps forts:

- La présentation « La ville : la penser, l'aménager, la construire »
- Le jeu de rôle : permettre aux participants d'endosser le rôle d'un professionnel
- Le jeu « Question pour un métier »

Le portrait d'un chercheur spécialisé en cognition animale et qui travaille sur les déplacements urbains



## Communication

- ✓ post [Linkedin](#)



# Forum Ton Métier de demain

Un forum pour découvrir les enjeux et métiers de demain

2025

626

Elèves accueillis

437

Collégiens

159

Lycéens

30

Demandeurs d'emploi

+60

Métiers Présentés

Collèges

Roupenel, Bachelard, Rameau, Le Parc, St Joseph, Marcelle Pardé

Lycées

Eiffel, Adrien Paris

## Objectifs

- ✓ Permettre aux jeunes de découvrir les métiers de la transition énergétique dans les secteurs de la construction, de l'énergie et de la santé
- ✓ Découvrir les métiers et comprendre les parcours d'études
- ✓ Faciliter le processus d'orientation par des moyens ludiques

## Descriptif

Un forum sur 3 jours qui permet la découverte des métiers de la transition énergétique. Les participants (collégiens, lycéens, étudiants, demandeurs d'emploi) ont cheminé à travers 5 parcours thématiques pour façonner la ville durable de demain.

Cette année, pour la première fois, un temps à été mis en œuvre spécifiquement pour les parents d'élèves.



## Les partenaires



## Communication

- ✓ Réseaux sociaux - FTEN
- ✓ Réseaux sociaux - FTEN
- ✓ Conférence de presse

# Rêv'eille ton lycée

Un concours à dimension régionale dans les lycées pour imaginer le lycée de 2050 et en réaliser la maquette.

**75**  
lycéens engagés

**4**  
établissements

Hippolyte Fontaine, Marcs d'Or,  
Follereau, Clos Maire

**Niveau**  
**1ère STI2D**  
**écodélégués**

## Objectifs

- ✓ Se projeter vers les parcours et métiers d'avenir
- ✓ Stimuler la créativité et l'innovation
- ✓ Apprendre à travailler en interdisciplinarité et en équipe
- ✓ Développer une vision sociétale et durable en intégrant les enjeux de la transition écologique
- ✓ Apprendre à gérer un projet de A à Z

## Descriptif :

D'octobre à mars, les élèves de première STI2D sont engagés pour imaginer leur lycée demain. Après une première journée de lancement pour prendre conscience des enjeux et des attendus du concours, les élèves travaillent à sa réalisation avec leurs enseignants. En mars aura lieu la grande finale régionale, où se rencontreront les gagnants de chaque lycée.



## Les partenaires



## Communication

- ✓ Flyer
- ✓ Réseaux sociaux - CMQ Green City
- ✓ Réseaux sociaux - FTEN
- ✓ Catalogue d'actions

# Horizon 2050

Un jeu de plateau sur la décarbonation et les métiers de la transition

2050 NEUTRAL CO<sub>2</sub>

2025

425  
Elèves  
dont

360  
Collégiens

30  
Lycéens

Collèges

Simone Weil

Lycées

Lentillères, Brassens, Le Parc

## Objectifs

- ✓ Comprendre l'importance des compétences comportementales et techniques
- ✓ Découvrir 20 métiers nécessaires à la décarbonation
- ✓ Comprendre l'importance du travail en équipe
- ✓ Approcher la notion de temporalité de la transition

## Descriptif :

Ce jeu de plateau collaboratif permet de faire comprendre aux participants les enjeux temporels de la décarbonation et le besoin d'acquérir des compétences techniques et comportementales pour exercer un métier. Utile autant pour appréhender les grands enjeux du climat que pour éveiller à l'orientation, le plateau permet de découvrir une vingtaine de métiers différents.



## Les partenaires



CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS

Vers des villes intelligentes  
et bas carbone (Green City)  
Bourgogne-Franche-Comté

RÉGION  
BOURGOGNE  
FRANCHE  
COMTÉ

## Communication

- ✓ Flyer
- ✓ Réseaux sociaux - CMQ Green City
- ✓ Réseaux sociaux - FTEN

# Défi Ecolo'GIF

Qui seront les meilleurs influenceur·euses de la transition ?



2025

50  
étudiants ESTP

10  
Vidéos réalisées

Niveau  
Etudiants  
Bac +3

## Objectifs

- ✓ Sensibiliser, comprendre et transmettre les enjeux du développement durable.
- ✓ Faire émerger les talents communicants et créatifs
- ✓ Créer ou renforcer la cohésion au sein des participants

## Descriptif :

Cet événement réalisé à la rentrée scolaire par les équipes ESTP des différents campus réunit les étudiants de tous les campus autour d'un même défi : produire en 3 heures une vidéo de 3 minutes qui sensibilise aux enjeux du développement durable.

Cette année, le CMQ a participé à son animation et au vote du jury. Un défi à essayer...



## Les partenaires



**NET ZERO CITIES**  
EU MISSION PLATFORM | CLIMATE NEUTRAL AND SMART CITIES



**CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS**  
Vers des villes intelligentes  
et bas carbone (Green City)  
Bourgogne-Franche-Comté



Funded by  
the European Union

## Communication

- ✓ ESTP - inter-Campus

# Exposition Inventons nos villes durables

# Nos choix, nos métiers



2025

378

personnes sensibilisées

16

Métiers présentés et d'autres à venir en 2026...

Niveau

Grand public

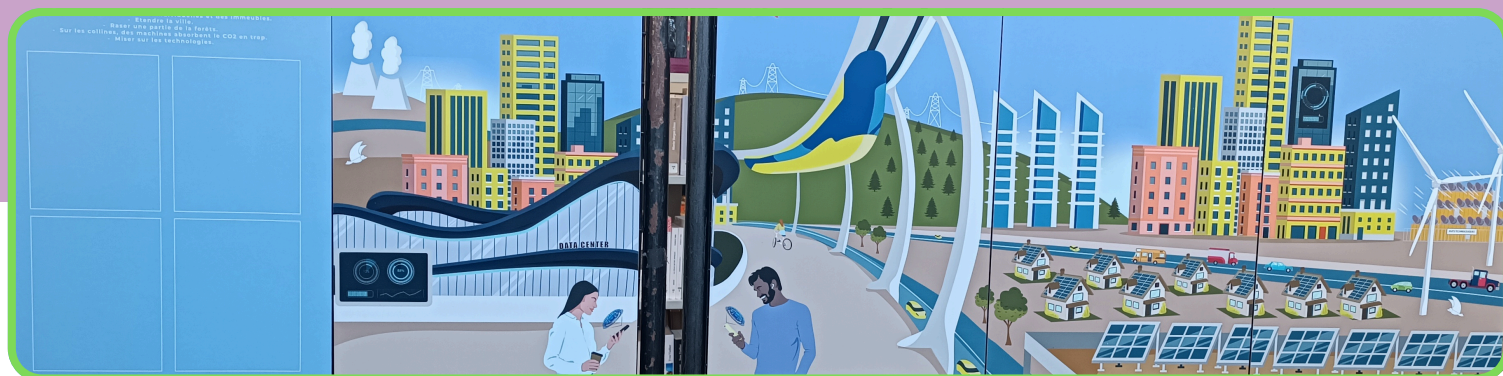
## Objectifs

- ✓ Comprendre les 4 scénarios prospectifs de l'ADEME sur les enjeux des villes
- ✓ Eveiller des imaginaires et créer des récits par une approche visuelle et sonore de nos choix de société.
- ✓ Découvrir les métiers qui façonneront demain

## Descriptif :

Cette exposition magnétique permet aux participants de comprendre les **4 scénarios prospectifs de l'ADEME** de l'évolution des villes sur nos choix de société face aux enjeux climatiques et d'y associer des métiers.

Proposée cette année dans le cadre de la participation du CMQ Green City du **Festival Demain la Ville** (Avril 2025) dans la bibliothèque de Fontaine d'Ouche, puis pendant l'**inauguration du projet RESPONSE**, la rencontre des **Villes Universitaires de France** ainsi que pendant le forum **Ton Métier de Demain**.



## Les partenaires



## Communication

- ✓ Flyer
- ✓ Réseaux sociaux - CMQ Green City

# Fresque du climat

Comprendre les causes et les effets du réchauffement climatique



2025



187  
Lycéens  
sensibilisés

7  
établissements  
touchés

Lycées partenaires  
Eiffel, Charles de Gaulle, Saint  
Charles, Saint Bénigne, Mathias,  
Institution des chartreux, Emile  
Gauthey

## Objectifs

- ✓ Sensibiliser de façon ludique au sujet du changement climatique. Le contenu des cartes est issu des rapports du GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat).
- ✓ Développer l'intelligence collective du groupe pour comprendre le fonctionnement du dérèglement.
- ✓ Exprimer la créativité et les talents du groupe en décorant la fresque et en donnant la parole.

## Descriptif :

Un atelier collaboratif qui permet de comprendre les causes et les conséquences du réchauffement climatique.

Le contenu des cartes est issu des rapports du GIEC (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat). L'atelier permet également l'expression des émotions par rapport aux informations apportées et l'expression de la créativité.



## Les partenaires

 **CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS**  
Vers des villes intelligentes  
et bas carbone (Green City)  
Bourgogne-Franche-Comté



 **POSSIBLES  
LENDEMAINS**



## Communication

- ✓ Réseaux sociaux - FTEN



CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS

Vers des villes intelligentes  
et bas carbone (Green City)  
Bourgogne-Franche-Comté

# Conforter le rôle des territoires



CMQ Green City

# Rencontres Demain la ville

2025

251

Votes des habitants  
pour élire leur  
scénario préféré

1

Semaine d'exposition  
à la bibliothèque de  
Fontaine d'Ouche



Du 7 au 13 avril 2025, un  
temps fort de la transition  
écologique à Dijon.

Les habitantes et  
habitants sont invités à  
"partager leurs visions,  
leurs interrogations et  
solutions pour une  
transition climatique  
réussie."

## Les rencontres en quelques mots

C'est le rendez-vous phare de la métropole dijonnaise dédié aux transitions urbaines. Un moment privilégié d'échanges avec les citoyens pour explorer les solutions concrètes face aux défis climatiques et imaginer ensemble le futur de nos territoires.

## Le CMQ Green City propose une exposition inédite : Inventons nos villes durables #noschoix #nosmétiers

Le Campus a dévoilé pour la toute première fois au grand public son exposition interactive dédiée aux métiers de la transition. Cette présentation marque officiellement le lancement de la première action du projet JET Cities. À travers ce parcours, nous avons mis en lumière les opportunités professionnelles offertes par la ville durable, transformant les enjeux écologiques en leviers d'orientation concrets pour les visiteurs.



## Communication

- ✓ Document de présentation de l'évènement
- ✓ Réseaux sociaux - CMQ Green City

# Inauguration du Projet Response



Un temps fort  
d'inauguration de la plus  
grande opération  
d'autoconsommation  
collective de France.



## Modalités de participation



**300**  
Participants estimés

- Conférences
- Stand évènement
- Ateliers
- Inauguration des habitantes et habitants

## Au coeur de l'inauguration

Le CMQ Green City a contribué à l'évènement d'inauguration du projet : participation à une conférence sur l'action territoriale au service de la transition climatique, ateliers de présentation des modalités ludiques portées par le CMQ et ses partenaires, en particulier l'escape game Terraformation et stand d'exposition de ces mêmes modalités ludiques auprès des décideurs et décideuses.

## Les partenaires :

 **CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS**  
Vers des villes intelligentes  
et bas carbone (Green City)  
Bourgogne-Franche-Comté



**RÉGION  
BOURGOGNE  
FRANCHE  
COMTE**

**estp**

 **RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE-  
FRANCHE-COMTÉ**  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

**NET ZERO CITIES**  
EU MISSION PLATFORM | CLIMATE NEUTRAL AND SMART CITIES

 **Funded by  
the European Union**

## Communication

✓ Réseaux sociaux - CMQ Green City.

# Terraformation - Escape game urbain

Un escape game urbain pour découvrir le projet **RESPONSE** à Fontaine d'Ouche et les métiers impliqués dans sa création.

2025

160

Lycéens

64

Collégiens

5

Etablissements

Eiffel

Saint Joseph

Bachelard

Rameau

Niveau

troisième

Seconde STI2D

## Objectifs

- ✓ Comprendre les enjeux et les innovations d'un projet de quartier à énergie positive
- ✓ Découvrir les métiers associés, du CAP à BAC+5
- ✓ Comprendre les enjeux environnementaux auxquels le projet répond

## Descriptif :

L'escape game urbain Terraformation alimente la visite du site avec la découverte des métiers qui lui sont associés.

Il permet la découverte des innovations technologiques, des métiers et des parcours de formation du projet **RESPONSE** autour de cinq grands thèmes:

- La rénovation des bâtiments
- Le Réseau de chaleur urbain
- L'électricité
- L'auto-consommation
- Le smart building



## Les partenaires



estp

NET ZERO CITIES

EU MISSION PLATFORM | CLIMATE NEUTRAL AND SMART CITIES



CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS

Vers des villes intelligentes  
et bas carbone (Green City)  
Bourgogne-Franche-Comté



Funded by  
the European Union

## Communication

- ✓ Flyer
- ✓ Réseaux sociaux - CMQ Green City
- ✓ Catalogue d'actions



# Visite du projet RESPONSE

La visite permet de comprendre le projet RESPONSE et les solutions qu'il met en oeuvre.

## Objectifs

- ✓ Comprendre les enjeux et les innovations d'un projet de quartier à énergie positive
- ✓ Découvrir les métiers associés, du CAP à BAC+5
- ✓ Comprendre les enjeux environnementaux auxquels le projet répond

2025

341  
élèves

221  
Collégiens

105  
Lycéens

15  
étudiants

5  
Etablissements :

Collèges : Bachelard, Lentillères,  
Rameau  
Lycées : Saint Joseph, Eiffel

## Descriptif :

La visite du projet permet la découverte du projet depuis sa genèse, son contexte européen ainsi que les innovations technologiques et les métiers impliqués dans le projet autour de cinq grands thèmes:

- La rénovation des bâtiments
- Les énergies renouvelables
- Le smart building
- L'auto-consommation collective
- Le chauffage urbain
- La mobilité



## Les partenaires



estp

NET ZERO CITIES

EU MISSION PLATFORM | CLIMATE NEUTRAL AND SMART CITIES



CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS  
Vers des villes intelligentes  
et bas carbone (Green City)  
Bourgogne-Franche-Comté



Funded by  
the European Union

## Communication

- ✓ Réseaux sociaux - CMQ Green City
- ✓ Catalogue d'actions



# Visite du bâtiment intelligent

Des compétences, des métiers, des solutions pour  
les bâtiments de demain



## Objectifs

- ✓ Rendre visibles les métiers et compétences liés aux bâtiments intelligents et à la transition énergétique.
- ✓ Sensibiliser les publics aux enjeux numériques, énergétiques et environnementaux du bâtiment.
- ✓ Favoriser l'attractivité des métiers de la construction durable et des énergies bas carbone.

2025

195  
élèves

60  
Collégiens

120  
Lycéens

15  
étudiants

6

Etablissements :

Collège: Le parc  
Lycées : Saint Joseph, Eiffel, Adrien  
Paris, Hippolyte  
Master GAED, UBE

## Descriptif :

Il s'agit d'un espace conçu pour répondre aux enjeux numériques, énergétiques et environnementaux actuels et futurs, en intégrant des solutions innovantes au service de la performance et de la durabilité.

Dans ce cadre, des lycéens ont été accueillis sur le campus métropolitain ESTP – grande école d'ingénieurs de la construction et ESEO, grande école d'ingénieurs du numérique et de l'électronique, site emblématique de l'innovation architecturale et technologique. Ces visites ont permis de mettre en lumière la réalité concrète des bâtiments intelligents et les compétences mobilisées pour leur conception et leur exploitation.

Une expérience enrichissante pour mieux comprendre comment concevoir et gérer les bâtiments durables de demain !

## Les partenaires



# Visite du projet On Dijon

20  
50 NEUTRAL

## Descriptif

Focus sur la visite de On Dijon

Cette visite a permis de sensibiliser les participants aux enjeux de l'impact environnemental et de la transition vers un modèle bas carbone. Elle a également illustré le positionnement de Dijon Métropole comme une métropole intelligente et connectée, à travers la présentation du dispositif OnDijon.

2025



20

Lycéens participants

5

Lycées partenaires

2025

# Visite du centre de tri des déchets

20



20

Lycéens participants

5

Lycées partenaires

Focus sur la visite du centre de tri Dieze de Dijon métropole

Les lycéens ont été plongés au cœur des installations pour découvrir toutes les étapes de la gestion des déchets.

Cette visite a permis de prendre conscience concrètement de notre impact environnemental et de l'importance d'aller vers un monde léger en CO2 .

## Descriptif